



Białogard, 21.01.2022 r.

**ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE UMIEJĘTNOŚCI UCZENIA SIĘ Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO  
W RAMACH PROJEKTU GRANTOWEGO  
„POMORZE ZACHODNIE-WSPARCIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE”**

PODSUMOWANIE DZIAŁAŃ W OKRESIE listopad 2021 – styczeń 2022

Zajęcia miały na celu systematyzowanie i pogłębianie zdobytych na lekcjach wiadomości i umiejętności; przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach z języka angielskiego, - podniesienie kompetencji umiejętności językowych czyli mówienia, pisania, czytania oraz słuchania; zwiększanie zasobu słownictwa oraz poszerzanie znajomości struktur gramatycznych; - kształtowanie wśród uczniów świadomości językowej; - poszerzanie wiedzy na temat kultury krajów anglojęzycznych; - motywowanie uczniów do systematycznego pogłębiania wiedzy; - rozwijanie ciekawości poznawczej oraz aktywności intelektualnej uczniów; - rozwijanie w uczniach poczucia własnej wartości oraz wiary we własne możliwości językowe oraz niwelowanie nieśmiałości językowej.

Metody i formy pracy:

- Metoda audiolingwalna (Drill-powtarzanie)
- Metoda komunikacyjna
- Metoda audiowizualna
- Gry językowe
- Rozwiązywanie zadań konkursowych z j. angielskiego,
- Analiza treści zadań pod kątem leksykalnym i gramatycznym

Użyte środki technodydaktyczne:

- Kserokopie przygotowane przez nauczyciela
- Materiały autentyczne – zdjęcia, fragmenty artykułów, broszury, filmy DVD
- Płyty CD
- Słowniki
- Internet
- Arkusze konkursowe
- Filmy o kulturze krajów anglosaskich

Zajęcia spełniły swoje zadanie, uczniowie pogłębili i usystematyzowali swoją wiedzę i umiejętności w zakresie słownictwa, gramatyki i pozostałych umiejętności kluczowych z j. angielskiego. Czoro z nich brało udział w konkursie j. angielskiego organizowanego przez Kuratorium Oświaty w Szczecinie na szczeblu szkolnym, dwoje zakwalifikowało się do etapu rejonowego a jedna osoba do etapu wojewódzkiego.

*Robert Badurski  
SP 5 Białogard*

Temat: **Symbole Wielkiej Brytanii.**

Data: 10.12.2021

Rozgrzewka językowa:

- ćwiczenia komunikacyjne, gra edukacyjna – wyrzucanie kości z losowymi pytaniami do udzielania odpowiedzi

1. Prezentacja multimedialna **Symbole Wielkiej Brytanii**

2. Analiza części gramatyczno-leksykalnej kuratorskiego konkursu j. angielskiego na szczeblu rejonowym:

“ Only after the match \_\_\_\_\_ **did I** realise

I didn't buy \_\_\_\_\_ **neither** of them

We \_\_\_\_\_ today. / are **having** our fence **painted**

If Tom had trained harder, he \_\_\_\_\_ / **would have** won “

Relacja zdjęciowa:



Uczniowie klasy VIII podczas rozgrzewki językowej.