

JĘZYK NIEMIECKI

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Przedmiotowy System Oceniania z języka niemieckiego w klasie VII i VIII jest spójny z ZWO. Nauczanie języka niemieckiego odbywa się w oparciu o gruntowną analizę podstawy programowej i programów nauczania zatwierdzonych przez MEN i wprowadzonych do rejestru programów nauczania.

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

W KLASIE VII i VIII

I. Ocenianie ma na celu:

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i o postępach
2. Udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazywanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć; udzielanie uczniowi wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju
3. Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce
4. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, oraz specjalnych uzdolnienia ucznia;
5. Umożliwianie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej.

II. Obszary aktywności podlegające ocenie:

- 1) Rozumienie tekstu słuchanego/czytanego - zdolność rozumienia nauczyciela, uczniów, nagrań; wydobywanie informacji; rozumienie kontekstu; uczuć rozpoznawanie istotnych informacji; rozumienie przeczytanego tekstu
- 2) Sprawność mówienia - umiejętność współpracy; poprawność, płynność; wymowa (dźwięki, akcent, rytm, intonacja); zasób struktur i słownictwa; wymienianie informacji o sobie
- 3) Sprawność pisania - zdolność przekazywania informacji; opisywanie ludzi, miejsc, zdarzeń; poprawność; pisownia
- 4) Gramatyka i słownictwo – poprawność, podstawowe struktury, formy pytające, przeczenia, czasy, szyk wyrazów; zakres i dobór słownictwa; umiejętność radzenia w codziennych sytuacjach
- 5) Inne umiejętności i formy aktywności - korzystanie ze słowników dwujęzycznych; korzystanie z lektur uproszczonych; tworzenie projektów; udział w konkursach językowych

III. Zasady oceniania

1. Sprawdzanie wiadomości bieżących obejmuje materiał nauczania nieprzekraczający 3 ostatnich jednostek lekcyjnych (odbywa się bez zapowiedzi).
2. Ocenianie prac domowych może nastąpić natychmiast po upływie terminu ich realizacji lub podczas kontroli zeszytów, zeszytów ćwiczeń.
3. Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek i prac domowych w zeszycie i w zeszytach ćwiczeń za okres swojej nieobecności w szkole. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może zwolnić ucznia z tego obowiązku.
4. Uczeń ma prawo do dwukrotnego braku obowiązkowego zadania domowego w ciągu jednego półrocza, w każdym kolejnym przypadku otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Testy i sprawdzanie znajomości słownictwa obejmują jeden dział programowy (4-5 tyg. nauki), zapowiadane na 1 tydzień wcześniej.
6. W przypadku zadań nadobowiązkowych uczeń nie otrzymuje oceny negatywnej bądź poniżej swoich oczekiwań, nawet jeżeli te zadania kwalifikują się do wyższej oceny.
7. Aktywność podczas zajęć jest oceniana przez wystawienie „5” bądź „+” , gdzie 3 plusy są równoważne ocenie – bardzo dobry. Za wyjątkową aktywność na zajęciach ,udział w konkursie języka niemieckiego na szczeblu międzyszkolnym lub zajęcie miejsca w finale konkursu szkolnego uczeń otrzymuje ocenę celującą.
8. Sprawdzone i ocenione prace ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom do wglądu.
9. Uczeń ma prawo do poprawiania oceny przewidywanej tylko wówczas, gdy wykaże się wiedzą i umiejętnościami z zakresu oceny o jeden poziom wyższej. Odbędzie się to na podstawie zaliczenia testu rocznego w oparciu o wymagania edukacyjne i kryterium oceniania.
10. W kwestiach nierozstrzygniętych zastosowanie mają zasady Wewnętrzny Systemu Oceniania.

IV. Narzędzia i częstotliwość pomiaru osiągnięć:

- odpowiedzi ustne
- krótkie sprawdziany (kartkówki) – min. 3 w semestrze (bez zapowiedzi)
- prace klasowe (różne formy) – min. 2 w semestrze (zapowiedziane)
- prace domowe

- aktywność
- praca na lekcji
- praca w grupie

V. Ocena prac pisemnych

Prace pisemne z języka niemieckiego oceniane są według skali procentowej. Ilość uzyskanych punktów przeliczana jest na procenty, a to daje odpowiednią ocenę.

0 – 31% = niedostateczny

31 – 50% = dopuszczający

50 – 71% = dostateczny

71 – 88% = dobry

88 – 100% = bardzo dobry

100% = celujący (wykonanie bezbłędne lub zadanie dodatkowe)

Prace zapowiedziane można poprawiać, ale tylko jeden raz. (w ciągu dwóch tygodni od terminu oddania pracy) .Uczeń nieobecny na zapowiedzianej pracy pisemnej ma obowiązek zaliczyć ją w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.

5. Ocena prac domowych:

Praca domowa ma formę ustną lub pisemną. Stosuje się tu podane powyżej kryteria.

Brak pracy domowej jest równoznaczna z brakiem odpowiedzi i uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

6. Ocena za aktywność:

- w trakcie lekcji
- za przygotowanie dodatkowych materiałów pomocniczych
- za językową pracę dodatkową (np. opracowanie artykułu z czasopisma młodzieżowego)
- za udział w konkursach i olimpiadach języka niemieckiego

7. Ocena semestralna i roczna:

- ocena semestralna jest wypadkową wynikającą z ocen cząstkowych, ale nie jest średnią arytmetyczną, ponieważ inną wagę ma ocena np. z kartkówki z bieżącego materiału, a inną z testu na podsumowanie rozdziału
- ocena semestralna uwzględnia wkład pracy ucznia oraz postęp w spełnianiu wymagań edukacyjnych
- ocena semestralna ma charakter informacyjny dla ucznia i jego rodziców

- ocena roczna jest wypadkową wynikającą z ocen z pierwszego i drugiego semestru, ale nie musi być średnią arytmetyczną ocen cząstkowych pierwszego i drugiego semestru. Uwzględnia ona obie oceny semestralne oraz wkład pracy ucznia.

KRYTERIA OCEN SEMESTRALNYCH I ROCZNYCH:

Ocena „celująca”

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który osiąga wiedzę wykraczającą poza program nauczania języka niemieckiego w danej klasie. Umie zastosować zdobyte wiadomości w mowie i piśmie. Pracuje samodzielnie nad wzbogacaniem swojego zasobu słówek (czyta lektury, prasę itp. w języku niemieckim). Płynnie posługuje się językiem niemieckim w mowie i piśmie. Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych. Pomaga innym uczniom w opanowaniu materiału. Proponuje własne sposoby wykorzystania swoich wiadomości.

Ocena „bardzo dobra”

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który bezbłędnie opanował słownictwo oraz struktury gramatyczne przewidziane programem nauczania i biegle się nimi posługuje. Wykorzystując wcześniej nabyte umiejętności i wraz z wyjaśnionym, nowym materiałem rozumie tekst pisany i ze słuchu. Bezbłędnie odpowiada na pytania i takie też zadaje. Logicznie i bezbłędnie opowiada tekst lub pisze streszczenie. Układa interesujące dialogi, potrafi znaleźć się w danej sytuacji językowej. Prawidłowo reaguje i wykonuje polecenia.

Ocena „dobra”

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował materiał leksykalny i gramatyczny w stopniu pozwalającym na swobodne porozumiewanie się w języku niemieckim. Dopuszczalne są drobne błędy gramatyczne. Zasób słów musi pozwolić na porozumiewanie się w niezbyt trudnych tematach i sytuacjach językowych. Rozumie i reaguje na polecenia w języku niemieckim. Umie wykorzystać swoje umiejętności w prostych tekstach pisemnych (kartka, list, wypełnianie ankiety itp.)

Ocena „dostateczna”

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który słabo opanował wiedzę podstawowych treści programowych i posiada słabe umiejętności jej praktycznego stosowania w mowie i piśmie. Formułuje wypowiedzi na piśmie o średnim stopniu trudności. Ma słabą sprawność rozumienia tekstu ze słuchu i mały zasób słownictwa, uniemożliwiający mu swobodne wyrażanie się na dany temat. Braki te nie wykluczają zrobienia postępów w dalszym procesie uczenia się języka niemieckiego.

Ocena „dopuszczająca”

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który w ograniczonym zakresie opanował cztery podstawowe sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie, pisanie i mówienie. Ma braki w zakresie podstawowych wiadomości i w znikomym sposób, najczęściej tylko przy pomocy nauczyciela, potrafi je zastosować praktycznie. Jego braki w opanowaniu programowego materiału nie przekreślają u niego możliwości zdobycia podstawowej wiedzy.

Ocena „niedostateczna”

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności praktycznych języka niemieckiego, określonych minimum programowym dla danej klasy. Nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, odpowiedzieć na pytania do tekstu, udzielić informacji na temat zagadnień gramatycznych, wyrazić myśli w języku niemieckim. Nie zna zasad czytania i pisania. Ma bardzo mały zasób słownictwa. Braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu.

Sposoby informowania uczniów i ich rodziców o indywidualnych osiągnięciach

1. Wymagania edukacyjne i Przedmiotowy System Oceniania z języka niemieckiego przedstawiane są uczniom na jednym z pierwszych zajęć w roku szkolnym, a fakt ten jest odnotowany w dzienniku zajęć lekcyjnych.
2. Wymagania edukacyjne i Przedmiotowy System Oceniania przedstawiane są rodzicom na pierwszym zebraniu w danym roku szkolnym. Informacja na temat wymagań edukacyjnych obejmuje obszary aktywności podlegające ocenie, uwzględnia poziom wymagań na poszczególne oceny szkolne.
3. Ocenianie ucznia jest jawne i odbywa się na bieżąco w klasie, podczas wielokierunkowej działalności ucznia. Oceny wpisywane są do dziennika elektronicznego „Librus” oraz do zeszytu (na prośbę ucznia)
4. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń i rodzice otrzymują do wglądu, zawsze, gdy zajdzie taka potrzeba.
5. Informacje o postępach ucznia w nauce i pracy rodzice uzyskują podczas kontaktów indywidualnych z nauczycielem, podczas zebrań z rodzicami organizowanymi zgodnie z kalendarzem szkolnym. Mają wgląd do elektronicznego dziennika zajęć „Librus”.
6. Podczas zebrań rodzic otrzymuje informację pisemną w postaci ocen cyfrowych (wydruk z dziennika elektronicznego „Librus”)

Szczegółowe zasady informowania rodziców zawarte są w ZWO Szkoły Podstawowej nr 5 w Białogardzie.

Oprac. mgr Anna Tolwaj